

SI PUÒ FARE

Una formazione di qualità
senza sponsor

FAD ACP 2018-2023

A cura di Michele Gangemi e Laura Reali

50 anni di ACP

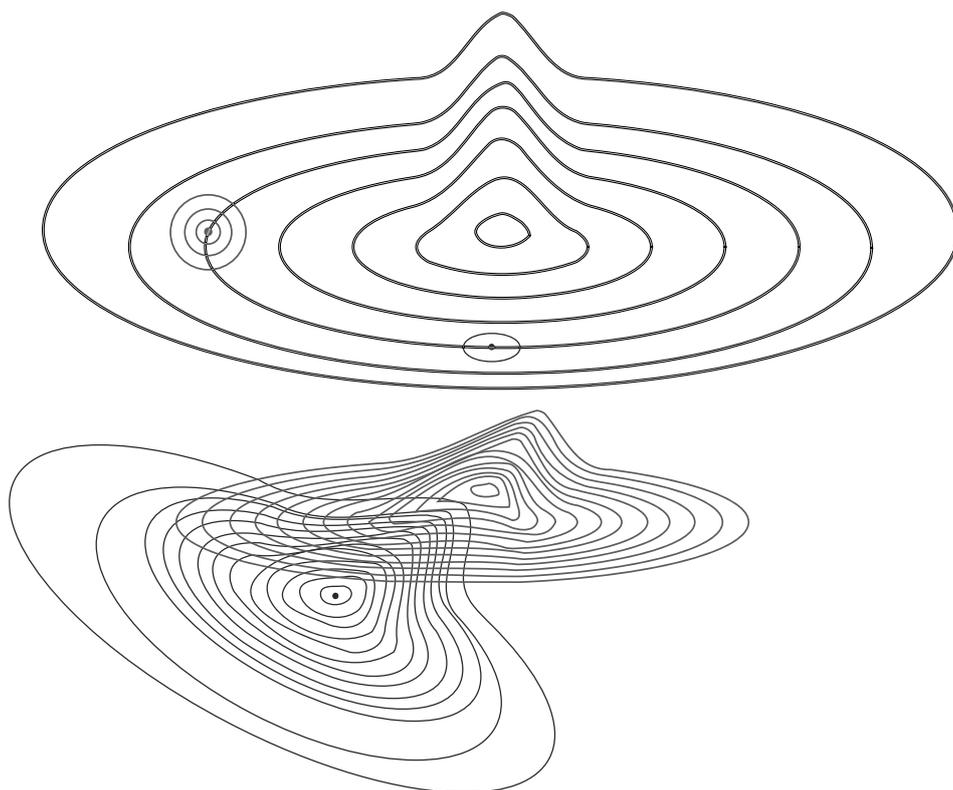


SI PUÒ FARE

Una formazione di qualità
senza sponsor

FAD ACP 2018-2023

A cura di Michele Gangemi e Laura Reali



I curatori desiderano ringraziare il presidente ACP Stefania Manetti che ha reso possibile l'operazione e ha reso il volume disponibile come omaggio per gli iscritti al 36° congresso nazionale ACP "Il viaggio: 50 anni insieme" (20-21 settembre 2024, Villaggio Marzotto, Jesolo).

Realizzazione editoriale: Oltrepagina S.r.l., Verona
Copertina: Irene Rizzato

ISBN: 978-88-943350-2-6

© 2024 ACP editore
via Montiferru 6
09070 Narbolia (OR)
www.acp.it

Indice

7 *Prefazione* di Stefania Manetti, presidente ACP

9 **FAD 2018**

11 La sepsi e lo shock settico in età pediatrica: cosa deve sapere il pediatra

20 *Post test e Casi clinici*

25 Comunicazione di diagnosi difficile... ma non solo

29 *Post test e Casi clinici*

33 Il sanguinamento gastro-intestinale

39 *Post test e Casi clinici*

45 Le deformità del rachide nell'adolescente: l'approccio del pediatra

52 *Post test e Casi clinici*

57 Sindrome metabolica in età pediatrica: quando sospettarla, come intervenire

63 *Post test e Casi clinici*

69 La bronchiolite

73 **FAD 2019**

75 Le leishmaniosi: diagnosi e terapia

80 *Post test e Casi clinici*

85 La dismenorrea in età adolescenziale: clinica e terapia

93 *Post test e Casi clinici*

99 Le cefalee in età pediatrica

109 *Post test e Casi clinici*

115 Celiachia: tre, due, una, nessuna biopsia?

121 *Post test e Casi clinici*

127 Asma grave: quando ricorrere ai farmaci biologici

133 *Post test e Casi clinici*

139 Il follow-up del neonato pretermine: a piccoli passi verso il futuro

145 *Post test e Casi clinici*

151 **FAD 2020**

153 Il pediatra e l'obesità: riprova e vinci in cinque mosse

161 *Post test e Casi clinici*

167 La tossicologia acuta in età pediatrica

173 *Post test e Casi clinici*

177 Il follow-up delle cardiopatie congenite complesse

184 *Post test e Casi clinici*

189	Le diarree protratte
197	<i>Post test e Casi clinici</i>
201	Le patologie da sport in età pediatrica
209	<i>Post test e Casi clinici</i>
213	Il pediatra di fronte alla richiesta di una “dieta speciale” per la ristorazione scolastica
222	<i>Post test e Casi clinici</i>
227	FAD 2021
229	I disturbi del movimento in età pediatrica
242	<i>Post test e Casi clinici</i>
247	Il dolore nella complessità assistenziale del minore disabile grave
254	<i>Post test e Casi clinici</i>
259	Il trauma cranico da abuso (sindrome del bambino scosso): un vademecum per il pediatra
265	<i>Post test e Casi clinici</i>
269	Le malattie infiammatorie croniche intestinali “oltre l’intestino”
276	<i>Post test e Casi clinici</i>
281	Malattie a trasmissione sessuale nelle adolescenti: suggerimenti pratici
287	<i>Post test e Casi clinici</i>
291	La dermatite atopica: ieri, oggi e domani
294	<i>Post test e Casi clinici</i>
299	FAD 2022
301	I polipi del tratto digestivo
309	<i>Casi clinici</i>
311	Il bambino al centro
316	<i>Casi clinici</i>
319	Uso appropriato degli antibiotici e stewardship in pediatria
324	<i>Casi clinici</i>
327	FAD 2023
329	Le linfadenopatie: dalla diagnosi alla terapia
340	<i>Casi clinici</i>
343	Emogas: istruzioni per l’uso
351	L’alimentazione complementare
364	<i>Casi clinici</i>
367	Soluzioni alle domande dei Post test

Prefazione

«Modificare la propria pratica clinica significa, comunque, costruire nuove conoscenze su quelle che già si posseggono; è un processo complesso nel quale le motivazioni del singolo giocano un ruolo rilevante, insieme alla “massa critica” di nuove conoscenze che la comunità scientifica mano a mano acquisisce e a un’organizzazione del sistema sanitario che recepisca le novità importanti e ne promuova l’adozione».

Alfredo Pisacane, Isabella Continisio, *Come fare educazione continua in medicina*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2007

La prefazione al nuovo libro FAD riprende l’incipit scelto da Federica Zanetto nella prefazione del precedente libro FAD (2015-2017). Il testo di Pisacane e Continisio, da cui nonostante gli anni trascorsi è giusto partire, richiama alla costruzione di nuove conoscenze che vanno a consolidare le precedenti e a costruire solide fondamenta dei percorsi di apprendimento. Il testo richiama anche alla necessità di considerare la motivazione che spinge i pediatri in servizio a continuare il proprio percorso formativo. La valutazione dell’apprendimento nell’ambito della FAD di *Quaderni acp* è realizzata attraverso casi clinici orientati alla risoluzione di problemi pratici, con lo scopo di lavorare sulla capacità riflessiva del professionista attraverso un apprendimento privilegiato rispetto a una modalità passiva non consona, specialmente, anche se non solo, all’adulto nel suo ambito lavorativo. Da queste modalità scaturisce la possibilità di poter costruire un pensiero critico derivato proprio dall’esperienza lavorativa messa a confronto con scenari che nascono dai bisogni percepiti dei pediatri e che spesso sconfinano al di fuori della pediatria strettamente clinica.

Un altrettanto importante e non ovvio o scontato valore di questa FAD è l’indipendenza, ossia l’assenza di sponsor, possibile in virtù delle quote dei soci e dell’impegno gratuito dei relatori e delle relatrici a cui va il nostro grande ringraziamento.

La FAD di *Quaderni acp* nasce nel 2013 come fisiologica evoluzione della rivista in risposta ai bisogni dei lettori e delle lettrici che si è cercato di intercettare. Essa caratterizza e completa fortemente i diversi e tanti percorsi formativi dell’ACP, a partire dalla rivista *Quaderni acp*, ai webinar che in gran parte riflettono il lavoro dei Gruppi ACP, e ai corsi di formazione per formatori che hanno caratterizzato gli ultimi anni della nostra associazione: NpL, NpM, la Nurturing Care in collaborazione con ISS, il progetto 4eParent, tutti finalizzati ad accrescere la cultura pediatrica con uno sguardo che va oltre i confini della pediatria, perché oltre al sapere scientifico pediatrico è necessario avere nel proprio patrimonio di conoscenze ed esperienze anche un sapere trasversale alle altre discipline.

Nell’editoriale che introduceva la scelta della FAD, Michele Gangemi, allora da poco direttore di *Quaderni acp* scriveva: «Perché la scelta di un programma formativo che prevede l’uso di metodologie FAD? Aggiornamento e formazione professionale continua da sempre sono tra le priorità di intervento dell’ACP, con un’attenzione costante a definizione degli obiettivi, a qualità della progettazione didattica e dei contenuti formativi, a strategie e metodologie innovative. Tutto questo a fronte di un’offerta formativa accreditata ECM, tuttora spesso di medio-basso impatto e priva di sufficienti garanzie di mobilitazione di conoscenze e crescita culturale e professionale».

La FAD di *Quaderni acp* continua nel percorso di mobilitazione delle conoscenze e cerca di costruire competenze rispondendo ai bisogni degli operatori per favorire lo sviluppo di un ragionamento critico che possa permettere al professionista di saldare la scienza e la tecnica all’aspetto etico e sociale. Da questa prospettiva riflette molto il percorso fatto in maniera coerente dalla nostra Associazione in questi 50 anni, a partire dalle motivazioni che hanno spinto i colleghi pediatri nel 1974 a dare vita ad ACP. Da allora, e spesso in direzione ostinata e contraria, si è sempre cercato di costruire un pensiero pediatrico indipendente, autonomo ma riflessivo, condiviso e partecipato, da cui sono scaturiti i tanti percorsi intrapresi fino ad oggi.

La nostra rivista è frutto di un lavoro di collaborazione della redazione, attento e attivo, e fin dalla sua nascita è stata costruita con un’attenzione indirizzata ai lettori e alle lettrici, cercando di intercettare i bisogni di coloro che sono cresciuti insieme all’ACP, di chi ha intrapreso questa strada successivamente, ed ora anche delle nuove generazioni che già da un po’, e speriamo sempre di più, lavorano attivamente alla rivista e alla FAD.

Per celebrare insieme i 50 anni dell’ACP, questo testo riferito alle FAD dal 2018 al 2023 sarà donato agli iscritti al congresso nazionale e alle colleghe e colleghi che saranno invitati come relatrici e relatori.

Un particolare ringraziamento e riconoscimento va a Laura Reali per il lavoro rigoroso, attento e dedicato ai casi clinici della FAD. Infine, un ringraziamento ai provider AccMed e Motus Animi che ci hanno accompagnato in questo cammino.

STEFANIA MANETTI
Presidente ACP

2018

