

Come stimolare il linguaggio nel bambino da 3 a 4 anni

All'età di tre - quattro anni i bambini possono iniziare a raccontare eventi o esperienze che hanno vissuto di recente e possono ripetere storie o dialoghi che hanno sentito o che hanno già letto insieme all'adulto.

Il libro deve essere di gradimento per il bambino, quindi noi adulti dobbiamo seguire gli interessi del bambino senza imporre i nostri gusti.

Se noi adulti non troviamo piacere nella lettura, difficilmente riusciremo a coinvolgere il bambino nella lettura di un libro illustrato.

Attenzione ai libri con pulsanti sonori o giochi interattivi che spesso distolgono dalla lettura e non permettono la conversazione tra bambino e genitore.



I libri che a questa età sono più apprezzati sono quelli che raccontano storie.

Se a due anni le domande erano rivolte a nominare oggetti o a indicare alcune parti delle illustrazioni, adesso le domande che può fare il genitore sono rivolte all'analisi della storia, ad esempio: "Perché l'orso si è comportato così?", "Come potrebbe risolvere la bambina questo problema?" "Mi racconti che cosa sta pensando di fare il lupo?".



Un altro modo speciale di leggere la storia è di distanziarsi dai protagonisti del libro e di riferirsi al bambino, ad esempio: "E tu, al posto del bambino, cosa avresti fatto?", "Anche tu sei stato triste come la tartaruga? Mi racconti quando è successo?", "E tu, come avresti risolto questo problema?" e così via.

Leggere insieme un libro illustrato è un modo molto speciale non solo per divertirsi insieme e fare apprendere il linguaggio, ma anche per conoscersi reciprocamente.

