



CORSO DI FORMAZIONE “AMBIENTE E SALUTE DEL BAMBINO”

Premessa

Nella Regione Europea circa un terzo del carico totale di malattia nei primi 18 anni di vita può essere attribuito a condizioni ambientali insane ed insicure. Le correlazioni tra le sempre più scadenti condizioni ambientali ed i rischi di salute da esse derivanti sono considerati dall'OMS uno dei punti cardine su cui investire per migliorare la salute dei bambini. A ciò va poi aggiunto il peso che il cambiamento climatico in atto, causato dalle crescenti emissioni di gas serra, sta avendo sulla salute dei bambini. Il cambiamento climatico infatti si associa agli effetti avversi dell'inquinamento ambientale esacerbandoli e i bambini, data la loro vulnerabilità, sono i più sensibili ed esposti.

Il particolare rapporto che lega i pediatri alle famiglie dei loro assistiti ne fa degli interlocutori privilegiati anche in questo campo, permettendo loro di trasferire delle informazioni forti sulle modalità di prevenzione dei rischi, individuali e collettivi.

Obiettivi generali

Formare delle figure sanitarie (pediatri di famiglia, ospedalieri e di comunità) in grado di conoscere le patologie legate al rischio ambientale e le loro modalità di prevenzione, ed in grado di:

- trasferire efficacemente queste informazioni ai genitori per consentire loro delle scelte adeguate
- collaborare con le istituzioni competenti in materia di protezione ambientale.

Obiettivi specifici del corso

Alla conclusione del Corso i partecipanti devono essere in grado di:

- conoscere le caratteristiche che rendono il bambino più suscettibile dell'adulto all'inquinamento ambientale;
- conoscere le principali fonti di inquinamento ambientale ed i loro effetti sulla salute del bambino;
- conoscere gli effetti del cambiamento climatico sulla salute dei bambini e le modalità di mitigazione e di adattamento
- approfondire le modalità di una comunicazione efficace ai genitori mirata alle più comuni misure di prevenzione del rischio connesso all'inquinamento ambientale, mediante l'utilizzo anche di materiale cartaceo appositamente predisposto;
- conoscere le competenze delle singole istituzioni locali e nazionali in tema di protezione dell'ambiente, e le possibili modalità di collaborazione tra operatori della salute e tali istituzioni.

Caratteristiche del corso

- Metodologia: lezioni frontali, lezioni interattive con la metodica del sondaggio rapido in aula, lavori in piccolo gruppo su ipotesi di soluzione di problemi reali
- Durata: il corso ha una durata complessiva di un giorno e mezzo, per un totale di 11 ore di didattica
- Destinatari: pediatri di famiglia, ospedalieri e di comunità. Medici di medicina generale
- Numero massimo di partecipanti: 35/40
- Materiale didattico: articoli di letteratura; opuscoli informativi per le famiglie. Al termine del corso viene lasciata una copia del CD contenente il materiale utilizzato per la realizzazione del corso stesso
- Valutazione: secondo le modalità ECM

PROGRAMMA

I^a GIORNATA : Le conoscenze

Prima sessione: ore 9.00- 10.40

Obiettivi:

- *Conoscere i rischi globali dell'inquinamento ambientale.*
- *Conoscere l'impatto dell'inquinamento sulla salute dei bambini.*

Ore 9.00 Registrazione dei partecipanti

Ore 9.15 Introduzione: motivazione ed obiettivi del corso

Ore 9.30 Perché il bambino è più suscettibile dell'adulto all' inquinamento ambientale

Ore 10.10 Discussione

Seconda sessione: ore 10.40- 12.30

Obiettivi:

- *Conoscere le principali fonti di inquinamento dell'aria all'esterno ed all'interno delle abitazioni*
- *Conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute dei bambini*
- *Conoscere le più semplici modalità di riduzione dell'inquinamento*
- *Conoscere i più facili sistemi di riduzione individuale del rischio.*

Ore 10.40 Inquinamento dell'aria indoor

Ore 11.20 Inquinamento dell' aria outdoor

Ore 12.00 Discussione

Ore 12.30 Break

Terza sessione: ore 12.50 - 16.00

Obiettivi:

- *Conoscere le principali fonti di contaminazione di acqua e cibo, i principali inquinanti ed i loro effetti sulla salute*
- *Conoscere le principali azioni preventive*
- *Apprendere delle nozioni sui vantaggi degli alimenti di origine biologica*
- *Conoscere i rischi legati all'utilizzo di Organismi geneticamente modificati*

Ore 12.50 Gli agenti chimici non atmosferici: inquinamento di acqua e cibo

Ore 13.30 Pausa pranzo

Ore 14.30 Alimenti di origine biologica: un valore aggiunto?

Ore 15.00 OGM: una questione aperta.

Ore 15.30 Discussione

Quarta sessione: ore 16.00- 18.00

Obiettivi:

- *Conoscere i rischi connessi all'esposizione alle radiazioni ultraviolette ed alle radiazioni elettromagnetiche.*
- *Conoscere le principali azioni preventive*

Ore 16.00 Agenti fisici: gli ultravioletti

Ore 16.40 Agenti fisici: le radiazioni elettromagnetiche

Ore 17.20 Discussione

Ore 18.00 Fine lavori

II^ GIORNATA : Le azioni

Quinta sessione: ore 9.00- 13.30

Obiettivi:

- *conoscere gli effetti del cambiamento climatico sulla salute dei bambini e le modalità di mitigazione e di adattamento*
- *approfondire le modalità di una comunicazione ai genitori mirata alle più comuni misure di prevenzione del rischio connesso all'inquinamento ambientale*
- *conoscere le competenze delle amministrazioni locali e nazionali relative alla protezione dell'ambiente*
- *saper pianificare degli interventi per la soluzione di problemi ambientali reali presenti nel proprio ambiente di vita*

Ore 9.00 Registrazione presenze

Ore 9.15 Effetti del cambiamento climatico sulla salute del bambino, possibilità di mitigazione e di adattamento

Ore 10.00 Come proteggere il singolo bambino dai rischi ambientali

Ore 10.40 Presentazione e discussione materiale informativo per i genitori

Ore 11.20 Come sensibilizzare le amministrazioni locali

Ore 12.00 Un esempio pratico di problema locale ed un progetto per la sua soluzione
(lavoro in piccolo gruppo su un problema reale identificato dal gruppo locale)

Ore 12.45 Presentazione dei progetti e discussione in plenaria.

Ore 13.15 Discussione e conclusioni

Ore 13.30 Valutazione secondo criteri ECM