

Formare meglio a meno e senza aiuti



Michele Gangemi

Responsabile scientifico FAD di Quaderni acp

Il titolo di questo editoriale rimanda a una missione impossibile sulla carta, ma resa possibile grazie a un gioco di squadra all'interno di un contesto virtuoso come la redazione della nostra rivista. Il ringraziamento ai nostri lettori è particolarmente sentito perché ci permette di poter realizzare un'impresa non facile come la formazione a distanza di *Quaderni*.

Prezioso è anche l'aiuto del provider (Accademia Nazionale di Medicina) che ci ha sempre supportato con grande competenza e professionalità per quanto riguarda tutta la parte sulla piattaforma visibile ai soli iscritti.

A questo punto vi starete chiedendo se questo pensiero dell'autore si basi su dati concreti o sia frutto del suo inguaribile ottimismo. L'analisi delle schede di valutazione del corso del 2015 (terza edizione) ci permette alcune considerazioni da condividere con i lettori.

Il numero degli iscritti è rimasto invariato (267) rispetto alla precedente edizione, nonostante la riduzione dei crediti ECM, passati da 27 a 18. Questo primo dato permette di evidenziare come i crediti, per quanto utili, non siano la molla principale che fa iscriverci alla nostra FAD.

Dei 267 iscritti hanno concluso il percorso con successo 215 partecipanti, 52 non hanno portato a termine la formazione pari a circa il 20% del totale. Questo dato è in linea con quanto accade in altri corsi, ma vorremmo ridurre le perdite e capire come migliorare l'accessibilità e la fruizione del corso. La segreteria ACP, con il mitico Gianni Piras, è a vostra disposizione con grande dedizione e non esitate a suggerire qualsiasi proposta di miglioramento. Stiamo producendo un tutorial (vedi box in basso) che ci possa facilitare ulteriormente per l'edizione 2016.

Il gradimento è bulgaro e superiore anche alle aspettative. Tutti gli items considerati hanno ottenuto risposte di gradimento dal 95% in su. Sia le tematiche scelte che la metodologia didattica sono apprezzate e ritenute adeguate per il nostro target (ospedale e territorio).

Gli argomenti suggeriti per il futuro sono in linea con la nostra programmazione. Questa considerazione ci porta a ritenere che il divario tra bisogni di formazione percepiti dal singolo e dai formatori sia veramente esiguo. Molti degli argomenti suggeriti sono stati inseriti nella FAD 2016 e altri saranno ripresi nelle future edizioni.

L'assenza di sponsor permette assoluta trasparenza nei contenuti, ma anche nella metodologia didattica volta a stimolare la riflessione e il problem solving, piuttosto che l'addestramento. I dati provenienti dal web indicano un numero molto elevato di download dei dossier FAD e questo conferma l'attenzione all'iniziativa anche se probabilmente solo per la parte di lettura. Il piccolo ritocco della quota d'iscrizione si è reso necessario per cercare di rimanere in attivo, senza sacrificare la qualità dell'iniziativa che continua a reggersi senza sponsor. Chiediamo il vostro sostegno e il vostro prezioso ritorno per non tradire le aspettative. La FAD di *Quaderni acp* costituisce anche l'ossatura del volume "Formazione a distanza ravvicinata", edito dall'ACP e a disposizione dei soci a 25 euro. La rigorosa metodologia didattica e la cura dei dettagli rendono il libro particolarmente utile e fruibile da parte di tutti i lettori, anche se già utenti della FAD.

Un grazie al nostro editore (ACP) che ha inserito la presentazione di questa iniziativa nel prossimo congresso nazionale a testimonianza dell'apprezzamento per lo sforzo fatto da tutta la redazione e dagli autori dei dossier. Alcuni gruppi locali ACP stanno proponendo questo modello didattico nella loro formazione in gruppo e questa via andrebbe privilegiata anche per capirne i limiti e per poterla potenziare nell'ottica di un cooperative-learning.

Il lettore dirà se il titolo risulta azzeccato.

Un grazie al nostro editore (ACP) che ha inserito la presentazione di questa iniziativa nel prossimo congresso nazionale a testimonianza dell'apprezzamento per lo sforzo fatto da tutta la redazione e dagli autori dei dossier. Alcuni gruppi locali ACP stanno proponendo questo modello didattico nella loro formazione in gruppo e questa via andrebbe privilegiata anche per capirne i limiti e per poterla potenziare nell'ottica di un cooperative-learning.

Il lettore dirà se il titolo risulta azzeccato.

✉ migangem@tin.it

Istruzioni per accedere al corso FAD ACP

Dopo aver acquistato il corso FAD all'interno dell'area riservata del portale www.acp.it, riceverai il **codice di attivazione**.

Di seguito le indicazioni per recuperare il codice e attivare il corso:

- 1) accedere al portale facendo click su **Login** e inserire il nome utente e la password ricevuti al momento della registrazione. Se non si ricordano i dati di accesso, seguire la procedura per il recupero indicata sul sito, se non si è registrati fare click su **Registrati** per ricevere una mail con gli identificativi (immagine sul lato);
- 2) dopo l'accesso, fare click sul **Menu FAD** presente sul lato sinistro della pagina e, all'apertura della nuova schermata, in corrispondenza del corso acquistato, si potrà vedere il proprio codice di attivazione (facendo doppio click sul codice il testo verrà selezionato e potrà essere copiato);
- 3) per accedere alla piattaforma FAD dell'Accademia Nazionale di Medicina (ACCMED) fare click su **Collegati** (o digitare il seguente indirizzo sulla barra di navigazione: <http://fad.accmmed.org/login/index.php>). Gli identificativi per accedere al portale dell'ACP non sono gli stessi per l'accesso alla piattaforma FAD dell'ACCMED. Se non ti sei mai registrato alla piattaforma visita l'indirizzo sopraindicato e fai click su **Registrati** nel riquadro a destra della schermata. Se sei già registrato e non ricordi i dati di accesso, segui la procedura indicata nel sito;
- 4) dopo l'accesso alla piattaforma, incollare nell'apposita casella il codice di attivazione precedentemente copiato.